



**Wales Association of SACREs meeting,
Virtual via Microsoft Teams
Tuesday 23rd November 2021
10.45a.m. – 1.30p.m.**

Attendance

<p>Ynys Môn / Anglesey Dylan Rees (DR) Rheinallt Thomas (RT)</p> <p>Blaenau Gwent Kathy Riddick (KW) Chris Abbas (CA)</p> <p>Pen-y-bont ar Ogwr / Bridgend Alice Parry (AP) Edward Evans (EE)</p> <p>Caerffili/ Caerphilly John Taylor (JT)</p> <p>Caerdydd / Cardiff Mark Griffiths (MG) Andrew Jones (AJ)</p> <p>Sir Gaerfyrddin / Carmarthenshire</p> <p>Ceredigion Mary Davies (MD)</p>	<p>Conwy Phil Lord (PL) Jennie Downes (JD)</p> <p>Sir Ddinbych / Denbighshire Phil Lord (PL) Cllr Ellie Chard (EC) D Trhea (DT)</p> <p>Sir y Fflint / Flintshire Vicky Barlow (VB) Dave Mackie (DM) Catherine McCormack (CM)</p> <p>Gwynedd Paul Rowlinson (PR)</p> <p>Merthyr Tudful / Merthyr Tydfil Cllr Ernie Galsworthy, (EG)</p> <p>Sir Fynwy / Monmouthshire Louise Brown (LB) Beryl Quinlan (BQ) Suzanne Gooding (SG)</p> <p>Castell-nedd Port Talbot / Neath and Port Talbot Rachel Samuel (RS)</p> <p>Casnewydd / Newport Neeta Baicher (NB) Huw Stephens (HS) Laura Lacey (LL) Laura Shepherd (LS)</p>	<p>Sir Benfro / Pembrokeshire Amanda Lawrence (AL)</p> <p>Powys John Mitson (JM) Jackie Parker (JP)</p> <p>Rhondda Cynon Taf Donna Graves (DG) Matthew Maidment (MM)</p> <p>Abertawe / Swansea Jennifer Harding-Richards (JHR)</p> <p>Torfaen Julian Doroszczuk (JD)</p> <p>Bro Morgannwg / Vale of Glamorgan Edward Williams (EW) Lucy Grant (LG)</p> <p>Wrecsam / Wrexham Libby Jones (LJ) Vaughan Salisbury (VS) Tania ap Siôn (TS)</p>	<p>NAPfRE Paula Webber (PW)</p> <p>Observers: REMw Paul Morgan (PM)</p> <p>WJEC</p> <p>ESTYN</p> <p>Welsh Government</p> <p>REC</p> <p>Church in Wales</p> <p>Catholic Education Service Angela Keller (AK)</p> <p>Qualification Wales</p> <p>Interfaith Network</p> <p>ADEW</p> <p>University Of Wales Rachel Bendall (RB)</p> <p>Presenters Georgie Bevan (GB) Hayley Jones (HJ)</p> <p>Minutes (from recording) Jo Nicholls (JN)</p>
--	---	---	--

Minutes of the meeting

1. Introduction and welcome

RS welcomed everyone (bilingually) to the autumn meeting. She explained that the meetings will continue to be online.

Julian Doroszczuk, Head of Learning from Torfaen welcomed everyone as the hosting SACRE. JD spoke on behalf of the Chief Education Officer of Torfaen.

JD thanked everyone for giving up their time today. JD spoke of the biggest challenge facing schools today - staff absence. JD acknowledged the dedication and professionalism of schools' staff, the outside agencies and the local SACREs in the preparation and implementation of the new curriculum and in particular, in continuing the development in its shift towards Religion, Values and Ethics (RVE) despite the challenges of COVID 19.

JD expressed his thanks to PW for her work as previous professional adviser to Torfaen SACRE and hopes her new role is going well.

JD looks forward to receiving the final guidance and urges everyone to attend the future planning meetings and any training events, to ensure the SACREs or as they will be newly named, Standard Advisory Councils for RVE (SACs), to make informed decisions around local and national policies to support learners across Wales.

2. Quiet reflection

RS acknowledged that almost a full term of face-to-face teaching has now been achieved. The first time in almost 2 years. RS led members through a reflection on appreciating the positives achieved and maintaining a positive mindset during this extremely busy time.

3. Apologies

Apologies were received from John Meredith (Blaenau Gwent) and Gwyneth Hughes (Ynys Mon)

4. Minutes of meeting held on 16th June 2021

The minutes were agreed as an accurate record of the meeting held on 16th June 2021. RT proposed to accept the minutes and VS seconded.

5. Matters arising from minutes of the last WASACRE meeting

RS reported that most of the last meeting was spent discussing the Welsh Government's consultation document - RVE Guidance. RS confirmed that all comments from this discussion were collated and included in the response to the Welsh Government from WASACRE. The response was sent by the deadline date.

6. NAPfRE Presentation

There were presentations from three representatives of the four consortia. RS confirmed that ERW will have the opportunity to present at a future meeting.

To start, Donna Graves (RE Consultant) presented the Central South Consortium Strategy for Humanities.

DG gave apologies from Nicky Hagendyk, the Strategic Lead for Humanities. Both DG and NH have been involved in the development of this presentation.

DG introduced herself. She has been seconded to CSC for a 12-month part time contract, as the associate advisor for RE/RVE and SACRE for the 5 regions.

CSC supports the development of the humanities, in particular, RVE and RE, with the current focus on the transition from the existing curriculum to the new curriculum.

With the move to the new curriculum, CSC has expanded the team to increase the capacity to support schools to respond to demands and needs. As well as NH and DG there is an increased number of lead practitioners. CSC can offer a greater amount of professional learning and support to schools across the AoLEs, and particularly in RVE.

CSC has a greater focus on primary as well as secondary sectors and recently set up a primary humanities network to support primary schools. The support is heavily customised to the curriculum design through CSC's professional learning program, AoLEs network meetings and through CSC's bespoke support for schools.

CSC has a Central South Wales Challenge Model encouraging schools to network, collaborate and co-partner with CSC as the facilitator, the broker and support. This is the model on which all of CSC's work is based.

DG ran through the presentation which included:

- CSC's Strategy for Humanities
- Journey to 2022 – Design Thinking Model
- Curriculum for Wales Support in CSC
- Religious Education Professional learning
- Example of website pages

The full presentation is to be circulated with the minutes. One of the aspects of the professional learning mentioned was the development of online RVE resources named playlists. These are online resources to include reports, blogs, a glossary and relevant links to resources. The first playlist focuses on worldviews and non-religious philosophical convictions and includes a podcast from Humanism Wales.

Actions: AP to circulate the full presentation with the minutes of this meeting.

PW: Thanked CSC for the great work they have conducted in a very short time.

RS: Acknowledged the progression achieved by CSC.

LB: Expressed her concern about the direction of playlists as humanism is just one non-religious philosophical conviction. Where does RVE sit within these playlists? The principal religions need to be represented in the playlists.

DG: Explained that the direction of the playlists is being developed from the questions received from practitioners. As RE teachers are hearing the terms 'Worldviews' and the new concept of 'non-religious philosophical convictions', it was decided the first playlist would focus on this aspect. DG agreed that Humanism is just one strand and CSC welcome other consortia and SACREs to recommend contributions from other worldviews. The resource production is an ongoing development. Further playlists will include the principal religions and other worldviews

RS: Stated that this is a process of development, and the initial work is focused where knowledge is required by the practitioners. Once development has been completed, other worldviews will be included to create a balance which is legally required to provide the best curriculum for teachers and students.

KR: Recommends a humanist to be appointed to SACREs. This will help put together the syllabus for non-religious philosophical convictions.

HS: As a member of Newport, SACRE, we have to agree a locally agreed syllabus. I hear every school is devising its own curriculum. How can this be standardised? We will be offering GCSE and A Level. Whatever is taught in Key Stage 3 must flow into that and we don't know the end product that we are working towards.

PW: As it is a new concept to the schools, worldviews is an important concept in the statements of what matters that needs to be addressed. CSC is developing support in this area. To HS's point, the qualifications are based on the statements of what matters. We do know what they look like. Key concepts in designing the qualification are already documented. Important that schools follow the CSC model on how to design a curriculum in Wales, as it provides a process which helps standardisation for the schools' curriculum. What you need to consider is in the 'What Matters Statements'.

RS: It is important we think about education in a different way now. The focus has moved to students developing skills and abilities resulting in students having the tools to be able to discover information. As per CSC's presentation, schools need to look at the bigger picture before drilling down into teaching.

RS introduced the next presentation from EAS demonstrating how they are beginning to upskill their teachers and prepare for the new curriculum.

Introductions from Georgia Bevan, the Lead on STEM and the wider curriculum subjects, across 4 of the AoLEs, and Hayley Jones, the new RE partner.

GB ran through EAS's Regional program and the journey from 2022 onwards.

Regional program slides:

- Developed Cross-regional programmes for Head Teachers and Senior Leaders
- Developed Cross-regional programmes for Middle Teachers
- Created a secondary curriculum design group
- Cross cutting Themes

- Collaborative approach to curriculum design
- Created a curriculum for Wales development group

Slide for Journey from 2022 onwards:

- Professional Learning programme for Head Teachers and Senior Leaders
- Professional Learning programme for Middle Teachers and Teachers
- Curriculum for Wales Development Group.
- Secondary Curriculum Design Group
- AoLE Design and Development group (cross regional)
- Curriculum for Wales Progression and Development group
- EAS AoLE and Skills Network meetings

HJ presented the next steps for RVE in the EAS.

The full presentation is to be made available with the minutes.

Action: GB/ HJ to email presentation to AP for circulation to the group.

RS thanked HJ and GB for their presentations and the considerable work involved in their journey of understanding the curriculum.

PW: Clear that both presentations demonstrate top-down approach for curriculum design starting from Head Teachers. How can the consortia strengthen engagement with SACREs? Are there more opportunities to involve SACRE members and other stakeholders into your network meetings?

GB: We are sharing with the SACREs, and all resources are available on demand. HJ is working on increasing SACRE membership. We are raising our profile with Local Authorities (LAs) and HJ recently presented to a Head Teachers' event.

HJ: Work of the SACREs is essential and they have much to offer. I have set up a coffee morning with one of my SACREs.

LB: Pleased to see the flexible approach in your presentation and I support knowing about network meetings.

VS: It is an important point, that members of SACREs are invited to these network meetings but as SACREs are developing agreed syllabuses, are there external people being invited to SACRE meetings?

HJ: Agreed that the dialogue works both ways and it is important.

GB: EAS has invited guests to the meetings and envisage SACREs presenting to the network groups.

RS: With the Agreed Syllabus Conferences (ASCs) it is important that all relevant parties are included into the discussion to link to the forming of each SACRE / LAs curriculum.

The third and final presentation was given by Phil Lord, GWE Consortia.

PL introduced himself as an independent RE advisor for Conwy and Denbighshire SACREs and works with GWE in a non-RE advisory role. PL explained that the SACREs sit separate to GWE.

PL's presentation explained the support that GWE has provided for the overarching Curriculum for Wales, since early 2021.

GWE is looking at the curriculum at a high level and encourages leaders to think about implementation within their own schools. GWE has created resources that are available for schools.

GWE's structure to support schools is a facilitation model allowing for a collaborate approach with GWE and allowing schools to 'unpack' the Curriculum for Wales documentation.

The region is currently working on developing a clear understanding of the statements of what matters and the progress in steps.

There are 8 groups at a regional level and 8 groups at a local authority level. Each of the 8 groups consists of 6 AoLE groups, a curriculum design group and an assessment group. Each group meets every half term. There are 580 teachers on the network. GWE supports with the chairing of the meetings. Resources will be created as an outcome from the discussions at the meetings.

The individual SACREs support their own teachers. GWE doesn't manage the SACREs or provide RVE training.

RS thanks PL for his presentation and highlights the common message of requiring a broad understanding of the curriculum as the first step.

LB: How do you ensure that the faith aspect of RVE is included? Are there many faith schools involved in your process?

PL: GWE has no responsibility for faith school training but confirmed there are faith schools involved in the networks.

KR: WASACRE will need to consider how to support the SACREs, if parents withdraw their children from the denominational RVE within those faith schools. Need to ensure that faith schools are considered when developing the agreed syllabus.

PR: Why is GWE different to other consortia in not supporting SACREs and from where do the local SACREs receive their support?

PL: It is because of the historical design of the consortia. GWE has been in existence for the last 8 years. GWE's subject support only includes Maths, English, Science, Welsh and Technology. The LA has the responsibility for RVE. The SACREs are supported by the LA

In the South, there was a historic connection with the curriculum services and the consortia, and this has carried on and looks different over the last 8 years compared to GWE.

LB: Reiterated that faith schools can still teach their denominational faith curriculum.

PW: Is now the time for GWE to engage more with the SACREs to invite the SACREs to the network meeting?

RS: Noted this should be a future consideration for GWE.

DR: Stated that for many years GWE supported the SACREs in North Wales through invaluable help from Bethan James. GWE removed this support without consultation.

LJ: Confirmed there is a link in Wrexham with GWE local network for Humanities and SACRE members.

VB: I support Flintshire SACRE. I am the Senior Manager for Schools Improvement and have been an RE advisor. We are working closely with colleagues at GWE and many Flintshire schools are well represented on our networks. Hopefully SACRE feels that there is support.

PL: Just to clarify I was presenting on behalf of GWE. I was presenting the GWE structure for supporting the Curriculum for Wales and then there are the SACREs that are supporting RE specifically.

MM: Hodder Education are publishing resources for the new curriculum. Has anyone heard of plans for RVE?

RS: Not heard of anything and is concerned about publishers creating specific resources as it is contrary to the ethos of the new curriculum.

PW: I have heard they plan to provide resources for RVE. It is important to follow the process and concerned that we are not at the stage to be developing resources.

RB: Hodder Education approached the University with RE example resources, but we declined to be part of it as it wasn't relevant for the Curriculum for Wales.

RT: I was approached by Hodder. I told them it was too early in the process, and we need to wait until the framework has been published.

HS: A Head of RE in a pilot school has been approached to review the Hodder resources and is sceptical as they have been written by RE experts from England.

RS: Important to get this message out to schools that the Hodder resources would not be suitable to the Welsh Curriculum, and it is too early to develop resources.

AK: The Catholic Education Service are going to offer online support through online briefings to Catholic members of the SACREs. Support will include describing the approaches that will be taken in Church schools and how they will pay regard to the RVE guidance. Hopefully this will be a support to SACRE members.

CA: I am concerned that our SACRE has not met for 18 months, and I feel out of the picture. Who is supporting this SACRE?

RS: Important that CA raised this issue. A SACRE needs the support of an Adviser in order to be effective / healthy. A healthy SACRE requires the support of a healthy WASACRE. Advisors need to be properly appointed to a SACRE and have the time and resources so they can do their job properly. In my view it comes down to the LAs valuing the role of SACREs. There is a need for LAs to invest time and money so SACREs can have the LA support and can be proactive in supporting their schools.

PW: Recommends that WASACRE supports the struggling SACREs and suggests WASACRE meet with them.

ACTION: AP: Add an agenda item to the WASACRE Executive meeting in January 2022 -‘How to support the struggling SACREs?’

7. Welsh Government matters

RVE guidance update

LJ: The RVE draft guidance is waiting to be finalised. There is a confirmation from Welsh Government that an embargoed copy of the guidance will be available to SACREs pre-Christmas, but no specific date has been given. In terms of publication date this is still December. Libby mentioned that she is in a meeting with Welsh Government on Wednesday and Thursday this week.

JD: Does the RVE guidance need to be laid before the Senedd?

LJ: I cannot provide a specific answer but will find out and report back to RS.

LB: Will they ensure the embargoed copy of the Guidance goes to the SACRE clerks rather than the Director of Education?

LJ: I will mention that the embargoed copy is sent to both Directors of Education and SACRE Clerks. LJ confirmed that the embargoed version is not for consultation. Embargoed version can be used to prepare for their agreed syllabus conferences.

Action: LJ to find out if the RVE Guidance needs to be laid before the Senedd.

Professional Learning

RS reported that WASACRE has been asked by Welsh Government to develop a range of resources to assist with professional learning linked to the new RVE guidance.

A group from the Executive met with Tania Wigfell and Lisa Clark from the Welsh Government on 14th October 2021 to clarify project costs and expectations. Following this meeting, a group from the Executive met on 3rd November 2021 to discuss the outcomes of this meeting and to draft a working schedule which was then shared with the Welsh Government.

ADEW have been contacted regarding the appointment of 10 experts to create the resources. The working group should include a broad range of individuals such as primary and secondary teachers, practitioners, and experts with a passion and knowledge of RE. A bilingual advert has been sent, by ADEW, to the Directors of Education and the Consortia, for onward circulation to their schools. LJ confirmed that the Welsh Government have shared the advert through Dsyg in their monthly update. The closing date for applications is 3rd December 2021. RS was pleased to report that three notes of interest had already been received from both secondary and primary

sector. After the closing date, the Executive will meet to decide if the requirements have been met to achieve a broad representation of individuals or whether there is a need to reach out to gain more interest.

The plan is for the team to be in place by end of December 2021 to start in January 2022. From then, resources will start to be developed for schools on how to work with the RVE guidance and the planning for the new curriculum. This will be disseminated to schools through the Hwb networks.

RS encourages all SACREs to share this information with schools and ensure the Directors of Education are aware of this advert and ensure it is circulated to schools.

DG: Please send copy to us as she was not aware of this advert.

Action: Following the meeting, LJ to send out the advert to a) SACRE clerks for their onward distribution to schools and b) to DG

Action: All WASACRE members to promote this advert widely to ensure it reaches a broad representation of individuals.

This is an ongoing process and feedback will be provided in the next WASACRE meeting.

8. Agreed Syllabus Conference (ASC) 2022

RS mentioned that this is the start of our discussions on this topic and will be discussing further at the March meeting. RS handed over to LJ.

LJ mentioned that the SACREs need to be planning for their ASCs. The agreed syllabuses need to be adopted by each LA by the time of the implementation of the new curriculum in September 2022.

LJ recommends that the first meeting is planned as soon as possible, particularly as some advisors are new. For example, Wrexham SACRE have set a date of January 13th, 2022, for an initial meeting, with a final agreed syllabus meeting at the end of April 2022.

LJ recommends that each advisor and SACRE seek legal advice from their own LA, on the composition of the ASC and how the conference is to be run. The agreed syllabus and the corresponding conference is a LA responsibility. There is currently little guidance available on how these conferences should run.

The preparation of an ASC must have regard to the Curriculum for Wales Framework and the RVE guidance. Prescriptive detail is not legally required, and this is not asked for or allowed for in the Curriculum for Wales Framework.

The vision has always been that the RVE guidance is the basis of your agreed syllabus. We hope that the Conferences will recommend the RVE Guidance as it stands. If a SACRE wants to include extra detail, LJ recommended that it is included as an appendix for guidance only, as

extra support on a local level. Care needs to be taken to not include too many prescriptive elements.

Local authorities in convening an agreed syllabus conference need to think about the membership of the ASC. It is important to have membership from non-religious philosophical convictions as well as those representing religious groups.

PW: Reiterated the need for the correct composition of SACREs. Need to be diverse to ensure we are not faced with legal challenges. NAPfRE can set up meetings for Advisors to support them throughout the process.

RS: Thanks PW for the NAPfRE offer to help advisors.

KR: Made the point. that a non-religious philosophical conviction is a fully formed cogent belief that is analogous to a religion. Important to think about this when setting up the ASC and the SACRE meetings

HS: Recommended a letter to be sent to remind SACREs of their statutory duties regarding the ASC and the deadline dates.

EE: Expressed concern that Blaenau Gwent SACRE has not met for 18 months. EE suggests in the WASACRE letter being sent to SACREs to include a sentence to remind local authorities of their legal duty to convene SACRE meetings.

Action: Letter to be sent as soon as possible from WASACRE Executive Committee to the Directors of Education and SACRE Clerks re: the Agreed Syllabus Conference and the importance of setting dates and their statutory duties

LB: Have SACREs the freedom with regards to the amount of additional guidance that is included in an agreed syllabus appendix?

RS: Yes, there is freedom but be careful not to be too prescriptive.

LJ: Statements of what matters for Humanities will be exactly the same in all schools, we also have RVE guidance which is the same for all schools. With all the local work and support, schools will be guided in the right decision but ultimately schools can make their own decisions.

PW: Remind us that all local SACREs have had the opportunity to feedback on a local level through the collaborative process, so we have ownership of the agreed syllabus.

PR: With regards to the agreed syllabus meetings at the end of April 2021, there are local government elections in May 2022. Is there a period of purdah before the elections where SACREs are not legally allowed to make a decision?

PW: Yes, there will be a period of purdah. The meetings to ratify the agreed syllabus will need to be before this date.

RT: It is normally a month before the elections.

VB: Gives reassurance to colleagues, we are in a strong place and have a strong collaborative network for RVE. Echoes the point that we have been part of the consultation process, more so than any other subject. This is very positive, and we need to reflect on this. I am happy to offer my support.

8. Qualifications Wales

RS reported that members of the WASACRE Executive will be meeting with Qualifications Wales at the end November 2021/ beginning Dec 2021. Feedback from this meeting will be given in the March meeting. Qualifications Wales is looking at the new design of the GSCEs. The working team includes members of the WASACRE Executive and Teacher members of WASACRE.

9. Report from the Executive Committee held on 5 Oct 2021

RS reported that most of the discussion of the Executive Committees meeting has naturally come up in today's meeting.

A meeting with Welsh Government is to be arranged now that suggested dates have been received. We have all received an update with the progression of the RVE guidance.

As part of the professional learning discussion, John Meredith, Church in Wales, mentioned they are running a hybrid conference, physically in Abergavenny and online. The provisional date is 13th June 2022. The theme is Climate Change and linked to the RVE Curriculum. WASACRE have received an offer to exhibit a stall, free of charge.

WASACRE are looking to hold a conference virtually. This will be scheduled around the time that the professional learning package, that we are developing with the Welsh Government, becomes live around April / May 2022.

There were discussions on WASACRE's constitution, looking at its relevance and how meetings are run. There will be more information to follow in the next meeting.

Concerns were raised for the examinations in the summer, particularly the GSCEs, where students are to sit two exam papers of 95 mins. Many were concerned of the pressure on the students. A letter is being prepared to be sent to the Welsh Government expressing WASACRE's concern for the well-being of the students.

WASACRE are developing a statement to accompany any resources that they share This will provide clarification that these resources are not necessarily endorsed by WASCRE but are provided as useful information.

WASACRE is considering its name as SACREs are becoming Standard Advisory Councils. What is WASACRE to become? We need to think about this as a group.

10.Up-dates:

REC -TapS attended the last REC meeting on behalf of WASACRE. TapS reported that a large part of the meeting was dedicated to the REC's Religion and Worldviews project. This is a significant development for RE in England to support and shape agreed syllabi in RE.

Whilst there will be some involvement for Wales this work will not supersede the RVE guidance document produced by Welsh Government, currently out for consultation. WASACRE will continue to identify any areas that can be of use to the Welsh SACREs.

First phase is coming to an end with resources now produced and published online which explore the concept of worldviews. Second phase is just beginning and aims to build on outputs from phase 1 and bring the vision into practice. The end point of the whole project is the REC AGM in 2024.

There are three major milestones from now until 2024: a) The production of a handbook including definitions and outlining what worldviews look like in practice b) Creation of three frameworks for worldviews in RE with production of case studies and C) Creation of units of work which will reflect the three frameworks.

REC website has documentation available on their website. There was an interesting presentation of the results from a Culham St Gabriels Trust survey on the public perception of education in worldviews and religions. Results from 2000 adults in UK. Results can be viewed on the Culham St Gabriels website which is broadly relevant for Wales as well as England.

LB: This work is about the religion and worldviews in England.

AREIAC

No one present to provide update

EFTRE

No one present to provide update

REMW

PM: No update given in order to help with keeping meeting on time.

RS: PR to send a written update to RS if appropriate.

IFN

LJ: David Hampshire has taken up a new role which means there is no representative from IFN attending the WASACRE meetings. LJ wishes him well in his role and will investigate gaining future representation from IFN. The Interfaith week was 14th – 21st Nov 2021. There are examples of the great work that took place during this week on the Interfaith Network website.

NAPfRE

PW confirmed that she has taken over as Chair and PL has been appointed as Deputy Chair. PW reported that the NAPfRE discussions were similar to the discussions from today. PW expressed how good it was to welcome new colleagues. The vision, aims and constitution in terms of NAPfRE and the education system was discussed. PW reminded the group that NAPfRE is a panel for educational specialists. PW hoped, under her Chair, to strengthen the relationship further between NAPfRE and WASACRE.

The ASCs were also discussed in detail.

11. Correspondence

RS: Read out an email from Gill Vaisey in which she advised members that she is relinquishing her roles with WASACRE. GV thanked the group for their friendship and professional support since her time as Advisory Teacher for Gwent in 1992. GV gave reassurance that her passion for promoting excellence in RE remains. She explained that the response to her most recent project and resulting books, *Belonging and Believing*, is phenomenal and creating more opportunities to support schools. Working with these 8 wonderful families each of a different worldview, most of whom are living in Wales, has been a highlight of her career. She feels privileged and grateful to the families and communities involved, to have had this opportunity and experience, and most importantly to share an insight into their family life with others. She will continue to support colleagues and teachers with the new curriculum and the move from RE to RVE. GV welcomes individuals to contact her if they should require her support.

RS passed on her personal heartfelt thanks and on behalf of WASACRE thanked her for her years of un-faulting commitment to RE, to WASACRE and the SACREs within Wales. We have greatly appreciated and gained a great deal from her expertise. We wish her well in her future work.

NB: I worked for many years with Gill in SACRE Newport and SACRE Monmouthshire. Gill always surprised me as to what she can do. Her work with all the communities is an example to all of us. I wish her all the best and thank her for all the work for the SACREs and the communities.

PW: GV has been an incredible support as a colleague and a friend. Excited for her new project and resources. Her understanding of the new curriculum is excellent, and these types of resources are exactly what we need. Thank you for everything.

CA: Gill is the reason I am here today. Her foresightfulness and understanding for the need of drawing people of all faiths together is greatly appreciated. I am working with her on her new project as my granddaughter is one of the featured families in her new work. Gill showed such precision to ensure that each book reflects their family life. We can trust her resources.

RS: This shows how much Gill is valued as a colleague and friend. She keeps up to date with RE developments and has demonstrated that she is an innovator in RE. She is so often, ahead of the game. Hopefully we will be able to meet to express our thanks in person.

AP confirmed that she will follow up with an email to thank GV and congratulate her on her new work.

Two pieces of correspondence

1) Annual reports

Thank you to those SACREs who have sent their Annual Reports.

Reminder that the deadline date for outstanding Annual Reports is 30th December 2021. Please send a copy to WASACRE, Welsh Government and to any local institutions that normally receive the report.

Actions: AP to send to SACREs the contact at Welsh Government for delivery of the Annual Report.

2) Qualification Wales

A request sent from Ian Mitchell to LJ for possible contacts to support with a coherence group. They are looking to increase representation on a wider stakeholder AoLE network group.

12. Any other business (to be agreed in advance of the meeting with the Chair)

None

13. Date for next meeting: March 2021 TBC

RS mentioned that the next meeting will be online and hosted by Neath / Port Talbot Council in March 2022. Date to be sent as soon as possible.

Meeting ended 1.30pm



Cyfarfod Cymdeithas CCYSGAuCymru
Dydd Mawrth 23 Tachwedd 2021
10.45a.m. – 1.30p.m.

Yn bresennol

<p>Ynys Môn / Anglesey Dylan Rees (DR) Rheinallt Thomas (RT)</p> <p>Blaenau Gwent Kathy Riddick (KW) Chris Abbas (CA)</p> <p>Pen-y-bont ar Ogwr / Bridgend Alice Parry (AP) Edward Evans (EE)</p> <p>Caerffili/ Caerphilly John Taylor (JT)</p> <p>Caerdydd / Cardiff Mark Griffiths (MG) Andrew Jones (AJ)</p> <p>Sir Gaerfyrddin / Carmarthenshire</p> <p>Ceredigion Mary Davies (MD)</p>	<p>Conwy Phil Lord (PL) Jennie Downes (JD)</p> <p>Sir Ddinbych / Denbighshire Phil Lord (PL) Cllr Ellie Chard (EC) D Trhea (DT)</p> <p>Sir y Fflint / Flintshire Vicky Barlow (VB) Dave Mackie (DM) Catherine McCormack (CM)</p> <p>Gwynedd Paul Rowlinson (PR)</p> <p>Merthyr Tudful / Merthyr Tydfil Cllr Ernie Galsworthy (EG)</p> <p>Sir Fynwy / Monmouthshire Louise Brown (LB) Beryl Quinlan (BQ) Suzanne Gooding (SG)</p> <p>Castell-nedd Port Talbot / Neath and Port Talbot Rachel Samuel (RS)</p> <p>Casnewydd / Newport Neeta Baicher (NB) Huw Stephens (HS) Laura Lacey (LL) Laura Shepherd (LS)</p>	<p>Sir Benfro / Pembrokeshire Amanda Lawrence (AL)</p> <p>Powys John Mitson (JM) Jackie Parker (JP)</p> <p>Rhondda Cynon Taf Donna Graves (DG) Matthew Maidment (MM)</p> <p>Abertawe / Swansea Jennifer Harding-Richards (JHR)</p> <p>Torfaen Julian Doroszczuk (JD)</p> <p>Bro Morgannwg / Vale of Glamorgan Edward Williams (EW) Lucy Grant (LG)</p> <p>Wrecsam / Wrexham Libby Jones (LJ) Vaughan Salisbury (VS) Tania ap Siôn (TS)</p>	<p>PYCAG Paula Webber (PW)</p> <p>Sylwebyddion: REMW Paul Morgan (PM)</p> <p>CBAC</p> <p>ESTYN</p> <p>Llywodraeth Cymru</p> <p>REC</p> <p>Eglwys yng Nghymru</p> <p>Gwas. Addysg Gatholig Angela Keller (AK)</p> <p>Cymwysterau Cymru</p> <p>Rhyng-ffydd</p> <p>ADEW</p> <p>Prifysgol Cymru Rachel Bendall (RB)</p> <p>Cyflwynwyr Georgie Bevan (GB) Hayley Jones (HJ)</p> <p>Cofnodion (o recordiad) Jo Nicholls (JN)</p>
--	--	---	--

1. Cofnodion y cyfarfod

Croesawodd RS, yn Gymraeg a Saesneg, bawb i gyfarfod yr hydref. Eglurodd y bydd y cyfarfodydd yn parhau i fod ar-lein.

Croesawyd pawb hefyd gan Julian Doroszczuk, y Pennaeth Dysgu o Dorfaen, fel y CYSAG oedd yn lletya. Siaradodd JD ar ran Prif Swyddog Addysg Torfaen.

Diolchodd JD i bawb am roi o'u hamser heddiw. Soniodd am yr her fwyaf sy'n wynebu ysgolion ar hyn o bryd - absenoldeb staff. Roedd JD yn cydnabod ymroddiad a phroffesiynoldeb staff ysgolion, yr asiantaethau allanol a'r CYSAG lleol wrth baratoi a gweithredu'r cwricwlwm newydd ac yn arbennig, wrth baratoi'r datblygiad yn y symudiad tuag at Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) er gwaethaf heriau COVID 19.

Mynegodd JD ei ddiolch i PW am ei gwaith fel ymgynghorydd proffesiynol i GYSAG Torfaen a dywedodd ei fod yn gobeithio fod ei swydd newydd yn mynd yn dda.

Mae JD yn edrych ymlaen at dderbyn y canllawiau terfynol ac roedd yn annog pawb i fynychu cyfarfodydd cynllunio ac unrhyw hyfforddiant yn y dyfodol, er mwyn sicrhau y bydd CYSAGau, neu i roi iddynt eu henw newydd, Cyngorau Ymgynghorol Safonol i CGM, yn gallu gwneud penderfyniadau cytbwys am y polisiau lleol a chenedlaethol i gefnogi dysgwyr ledled Cymru.

2. Myfyrdod tawel

Dywedodd RS fod bron i dymor o addysg wyneb yn wyneb wedi digwydd erbyn hyn, am y tro cyntaf ers ymron i 2 flynedd. Arweiniodd RS yr aelodau drwy fyfyrdod ar werthfawrogi'r pethau cadarnhaol a gyflawnwyd a chynnal meddylfryd cadarnhaol drwy'r amser hynod brysur yma.

3. Ymddiheuriadau

Derbyniwyd ymddiheuriadau gan John Meredith (Blaenau Gwent) a Gwyneth Hughes (Ynys Môn)

4. Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 16 Mehefin 2021

Cytunwyd fod y cofnodion yn gofnod cywir o'r cyfarfod a gynhaliwyd ar 16 Mehefin 2021. Cynigiwyd eu derbyn gan RT ac eiliwyd gan VS.

5. Materion yn codi o gyfarfod diwethaf CCYSAGauC

Adroddodd RS y treuliodd y rhan fwyaf o'r cyfarfod diwethaf yn trafod dogfen ymgynghori Llywodraeth Cymru – Canllawiau CGM. Cadarnhaodd RS fod yr holl sylwadau o'r drafodaeth wedi'u casglu a'u cynnwys yn yr ymateb i Lywodraeth Cymru gan CCYSAGauC. Anfonwyd yr ymateb erbyn y dyddiad cau.

6. Cyflwyniad PYCAG

Cafwyd cyflwyniadau gan dri chynrychiolydd o'r pedwar consortiwm. Cadarnhaodd RS y bydd ERW yn cael cyfle i gyflwyno mewn cyfarfod yn y dyfodol.

I ddechrau, cyflwynodd Donna Graves (Ymgynghorydd AG) Strategaeth Ddyniaethau Consortiwm Canolbarth y De (CCD).

Ymddiheurodd DG ar ran Nicky Hagendyk, Arweinydd Strategol y Dyniaethau. Bu DG ac NH yn rhan o ddatblygu'r cyflwyniad hwn.

Cyflwynodd DG ei hun. Mae hi wedi'i seondio i Gonsortiw Canolbarth y De ar gytundeb rhan amser 12 mis, fel yr ymgynghorydd cysylltiol i AG/CGM a CYSAG i'r 5 rhanbarth.

Mae CCD yn cefnogi datblygiad y dyniaethau, yn arbennig, CGM ac AG, gyda'r sylw presennol ar y trawsnewid o'r cwricwlwm presennol i'r cwricwlwm newydd.

Gyda symud i'r cwricwlwm newydd, mae CCD wedi ehangu'r tîm er mwyn cynyddu capasiti i gefnogi ysgolion i ymateb i'r galwadau a'r anghenion. Yn ogystal â NH a DG mae nifer cynyddol o ymarferwyr arweiniol. Gall CCD gynnig mwy o ddysgu proffesiynol a chymorth i ysgolion ar y Meysydd Dysgu a Phrofiad, ac yn enwedig mewn CGM.

Mae CCD yn rhoi mwy o sylw i'r cynradd yn ogystal â'r uwchradd ac yn ddiweddar sefydlodd rwydwaith dyniaethau cynradd i gefnogi ysgolion cynradd. Mae'r gefnogaeth wedi'i theilwra i ddylunio'r cwricwlwm drwy raglen ddysgu broffesiynol CCD, cyfarfodydd rhwydwaith Meysydd Dysgu a Phrofiad (MDaPh) a thrwy gefnogaeth arbennig CCD i ysgolion.

Mae gan CCD Fodel Her Canol De Cymru sy'n annog ysgolion i rwydweithio, cydweithredu a bod yn gyd-bartner i CCD fel yr hwylusydd, y brocer a'r rhoddwr cymorth. Ar y model hwn mae gwaith CCD i gyd wedi'i seilio.

Aeth DG drwy'r cyflwyniad a oedd yn cynnwys:

- Strategaeth Ddyniaethau CCD
- Y siwrne i 2022 – Model Meddwl Dylunio
- Cefnogaeth ar y Cwricwlwm i Gymru yn CCD
- Dysgu Proffesiynol Addysg Grefyddol
- Enghreifftiau o dudalennau gwe

Anfonir y cyflwyniad llawn gyda'r cofnodion. Un o'r agweddau o'r dysgu proffesiynol y soniwyd amdano oedd datblygu rhestrau chwarae o adnoddau CGM ar-lein. Bydd yr adnoddau hyn yn cynnwys adroddiadau, blogiau, geirfa a'r dolenni perthnasol i adnoddau. Mae'r rhestr chwarae gyntaf yn canolbwyntio ar fydolygon ac argyhoeddiadau athronyddol anghrefyddol ac mae'n cynnwys podlediad gan Ddyneiddwyr Cymru.

Gweithredu: AP i anfon y cyflwyniad llawn gyda chofnodion y cyfarfod hwn.

PW: Diolchodd i CCD am y gwaith ardderchog a wnaethant mewn amser mor fyr.

RS: Roedd hi'n cydnabod y cynnydd a wnaed gan CCD.

LB: Mynegodd LB ei phryder am gyfeiriad y rhestrau chwarae gan mai dim ond un argyhoeddiad athronyddol anghrefyddol yw dyneiddiaeth. Ble mae CGM yn eistedd o fewn y rhestrau chwarae hyn? Mae angen i'r prif grefyddau gael eu cynrychioli ynddynt.

DG: Eglurodd fod cyfeiriad y rhestrau chwarae yn cael ei ddatblygu gan y cwestiynau a gafwyd gan ymarferwyr. Wrth i athrawon AG glywed y termau 'Bydolygon' a'r cysyniad newydd o 'argyhoeddiadau athronyddol anghrefyddol', penderfynwyd y byddai'r rhestr chwarae gyntaf yn canolbwyntio ar yr agwedd hon. Cytunodd DG mai dim ond un llinyn yw Dyneiddiaeth a bod CCD yn croesawu argymhellion gan gonsortia eraill a ChYSAGau am gyfraniadau gan fydolygon eraill. Bydd rhestrau chwarae pellach yn cynnwys y prif grefyddau a bydolygon eraill.

RS: Dywedodd mai proses o ddatblygu yw hon, a bod y gwaith cychwynnol yn dod yn sgil y wybodaeth sydd ei hangen gan yr ymarferwyr. Wedi i'r datblygiad gael ei gwblhau, bydd bydolygon eraill yn cael eu cynnwys er mwyn creu'r cydbwysedd sy'n ofynnol yn gyfreithiol i ddarparu'r cwricwlwm gorau i athrawon a myfyrwyr.

KR: Yn argymhell penodi dyneiddiwr ar GYSAGau. Bydd hyn yn help i lunio'r maes llafur ar gyfer argyhoeddiadau athronyddol anghrefyddol.

HS: Fel aelod o GYSAG Casnewydd, mae'n rhaid cytuno ar faes llafur cytunedig lleol. Os yw pob ysgol yn llunio'i chwricwlwm ei hun, sut gellir safoni hyn? Bydd TGAU a Safon Uwch yn cael eu cynnig. Mae'n rhaid i beth bynnag a ddysgir yng Nghyfnod Allweddol 3 lifo i mewn i hynny ac nid ydym yn gwybod beth yw'r cynnyrch terfynol rydym yn gweithio tuag ato.

PW: Gan ei fod yn newydd i ysgolion, mae bydolygon yn gysyniad pwysig yn y datganiadau *Yr Hyn sy'n Bwysig* sydd angen sylw. Mae CCD yn datblygu cefnogaeth yn y maes hwn. I ateb pwynt HS, mae'r cymwysterau'n seiliedig ar y datganiadau hyn. Rydym yn gwybod felly sut maen nhw'n edrych. Mae'r cysyniadau allweddol wrth ddylunio'r cymhwyster eisoes wedi'u cofnodi. Mae'n bwysig bod ysgolion yn dilyn model CCD ar sut i ddylunio cwricwlwm yng Nghymru, gan ei fod yn darparu proses sy'n helpu safoni cwricwlwm yr ysgolion. Felly yr hyn sydd angen ei ystyried yw'r datganiadau *Yr Hyn sy'n Bwysig*.

RS: Mae'n bwysig ein bod yn meddwl am addysg mewn ffordd wahanol erbyn hyn. Mae'r sylw wedi symud o'r myfyrwyr yn datblygu sgiliau a galluoedd, at fyfyrwyr yn meddu ar yr offerynnau i allu darganfod gwybodaeth. Fel yn ôl cyflwyniad CCD, mae angen i ysgolion edrych ar y darlun mwy cyn tyrchu i'r addysgu.

Cyflwynodd RS y cyflwyniad nesaf gan EAS a oedd yn dangos sut maen nhw'n dechrau uwchsgilio eu hathrawon a pharatoi ar gyfer y cwricwlwm newydd.

Cyflwynwyd Georgia Bevan, yr Arweinydd ar STEM a'r pynciau cwricwlwm ehangach, ar draws 4 o'r MDaPh, a Hayley Jones, y partner AG newydd.

Aeth GB drwy raglen Ranbarthol EAS a'r siwrne o 2022 ymlaen.

Sleidiau'r Rhaglen Ranbarthol:

- Wedi datblygu rhaglenni Traws-ranbarthol i Benaethiaid ac Uwch Arweinwyr
- Wedi datblygu rhaglenni Traws-ranbarthol i Arweinwyr Canol
- Wedi creu grŵp dylunio'r cwricwlwm uwchradd
- Themâu Trawsbynciol

- Dull cydweithredol o ddylunio'r cwricwlwm
- Wedi creu grŵp datblygu'r Cwricwlwm i Gymru

Sleid i'r Siwrne o 2022 ymlaen:

- Rhaglen Ddysgu Broffesiynol i Benaethiaid ac Uwch Arweinwyr
- Rhaglen Ddysgu Broffesiynol i Arweinwyr Canol ac Athrawon
- Grŵp Datblygu'r Cwricwlwm i Gymru
- Grŵp Dylunio'r Cwricwlwm Uwchradd
- Grŵp Dylunio a Datblygu MDaPh (traws ranbarthol)
- Grŵp Cynnydd a Datblygiad y Cwricwlwm i Gymru
- Cyfarfodydd MDaPh a Rhwydwaith Sgiliau EAS

Cyflwynodd HJ y camau nesaf i CGM yn EAS.

Bydd y cyflwyniad llawn ar gael gyda'r cofnodion.

Gweithredu: GB/ HJ i ebsotio'r cyflwyniad i AP ei anfon i'r grŵp.

Diolchodd RS i HJ a GB am eu cyflwyniadau a'r gwaith sylweddol a wnaed yn eu siwrne o ddeall y cwricwlwm.

PW: Mae'n amlwg fod y ddau gyflwyniad yn dangos dull gweithredu o'r top i lawr i ddylunio'r cwricwlwm, gan ddechrau gyda'r Penaethiaid. Sut gall y consortia gryfhau ymgysylltiad â ChYSAGau? A oes mwy o gyfleoedd i gynnwys aelodau CYSAG a rhanddeiliaid eraill yn eich cyfarfodydd rhwydwaith?

GB: Dywedodd eu bod yn rhannu gyda'r CYSAGau, ac mae'r adnoddau i gyd ar gael ar alw. Mae HJ yn gweithio ar gynyddu aelodaeth CYSAG. Rydym yn codi'n proffil gyda'r Awdurdodau Lleol (ALI) ac yn ddiweddar cyflwynodd HJ mewn digwyddiad i Benaethiaid.

HJ: Mae gwaith y CYSAG yn hanfodol ac mae ganddynt lawer i'w gynnig. Wedi trefnu bore coffi gydag un o'i GYSAGau.

LB: Yn falch o weld yr agwedd hyblyg yn y cyflwyniad ac yn cefnogi cael gwybod am gyfarfodydd rhwydwaith.

VS: Mae'n bwynt pwysig, fod aelodau CYSAG yn cael eu gwahodd i'r cyfarfodydd rhwydwaith hyn ond gan fod CYSAGau yn datblygu meysydd llafur cytunedig, a oes pobl o'r tu allan yn cael eu gwahodd i gyfarfodydd CYSAG?

HJ: Cytuno ei bod yn bwysig fod y drafodaeth yn mynd y ddwy ffordd.

GB: Mae EAS wedi gwahodd gwesteion i'r cyfarfodydd ac yn rhagweld CYSAGau yn cyflwyno i'r grwpiau rhwydwaith.

RS: Gyda'r Cynadleddau Maes Llafur Cytunedig, mae'n bwysig fod y partiön perthnasol i gyd yn cael eu cynnwys yn y drafodaeth fel rhan o ffurfio cwricwlwm pob CYSAG / ALI.

Rhodddwyd y trydydd cyflwyniad a'r un olaf gan Phil Lord, Consortiwm GwE.

Cyflwynodd PL ei hun fel ymgynghorydd AG annibynnol i GYSAGau Conwy a Sir Ddinbych sy'n gweithio gyda GwE mewn rôl heb fod yn ymgynghorydd AG. Eglurodd PL fod y CYSAG yn eistedd ar wahân i GwE.

Dangosodd cyflwyniad PL y gefnogaeth y mae GwE wedi'i rhoi i'r Cwricwlwm i Gymru yn ei gyfarwydd, ers dechrau 2021.

Mae GwE yn edrych ar y cwricwlwm ar lefel uchel ac yn annog arweinwyr i feddwl am sut i'w weithredu yn eu hysgolion. Mae GwE wedi creu adnoddau sydd ar gael i ysgolion.

Strwythur GwE i helpu ysgolion yw model hwyluso sy'n caniatáu dull o gydweithio â GwE ac sy'n caniatáu i ysgolion 'ddadbacio' dogfennau'r Cwricwlwm i Gymru.

Ar hyn o bryd mae'r rhanbarth yn gweithio ar ddatblygu dealltwriaeth glir o ddatganiadau yr hyn sy'n bwysig a'r cynnydd mewn camau.

Mae 8 o grwpiau ar y lefel ranbarthol ac 8 ar lefel awdurdod lleol. Mae pob un o'r 8 grŵp yn cynnwys 6 grŵp Maes Dysgu a Phrofiad, grŵp dylunio'r cwricwlwm a grŵp asesu. Mae pob grŵp yn cyfarfod bob hanner tymor. Mae 580 o athrawon ar y rhwydwaith, gyda GwE yn cefnogi drwy gadeirio'r cyfarfodydd. Bydd adnoddau'n cael eu creu fel deilliant o'r trafodaethau yn y cyfarfodydd.

Mae'r CYSAGau unigol yn cefnogi eu hathrawon eu hunain. Nid yw GwE'n rheoli'r CYSAGau nac yn darparu hyfforddiant CGM.

Diolchodd RS i PL am ei gyflwyniad a thynnodd sylw at y neges gyffredin, sef bod angen dealltwriaeth fras o'r cwricwlwm fel cam cyntaf.

LB: Sut ydych chi'n sicrhau fod agwedd ffydd CGM yn cael ei chynnwys: A oes llawer o ysgolion ffydd yn rhan o'ch proses?

PL: Nid oes gan GwE gyfrifoldeb dros hyfforddiant ysgolion ffydd ond cadarnhaodd fod ysgolion ffydd yn rhan o'r rhwydweithiau.

KR: Bydd angen i CCYSAGauC ystyried sut i gefnogi'r CYSAGau, os yw rhieni'n tynnu eu plant yn ôl i CGM enwadol o fewn yr ysgolion ffydd hynny. Mae angen sicrhau fod ysgolion ffydd yn cael eu hystyried wrth ddatblygu'r maes llafur cytunedig.

PR: Pam nad yw GwE, yn wahanol i'r consortia eraill, yn cefnogi CYSAGau ac o ble mae'r CYSAGau lleol yn cael eu cefnogaeth?

PL: Mae hyn oherwydd cynllun hanesyddol y consortiwm. Bu GwE mewn bodolaeth es yr 8 mlynedd ddiwethaf. Yr unig gefnogaeth pwnc y mae GwE yn ei chynnig yw ar gyfer Mathemateg, Cymraeg, Saesneg, Gwyddoniaeth a Thechnoleg. Gan yr ALL y mae'r cyfrifoldeb dros CGM. Caiff y CYSAGau eu cefnogi gan yr ALL.

Yn y De, roedd cysylltiad hanesyddol gyda'r gwasanaethau cwricwlwm a'r consortia, ac mae hyn wedi parhau ac yn edrych yn wahanol dros yr 8 mlynedd diwethaf, o'i gymharu â GwE.

LB: Pwysleisiodd y gall ysgolion ffydd barhau i ddysgu eu cwricwlwm ffydd enwadol.

PW: Ai dyma'r amser i GwE gysylltu â'r CYSGAu i wahodd y CYSAGu i'r cyfarfod rhwydwaith?

RS: Nodwyd y dylai hyn fod yn rhywbeth i GwE ei ystyried yn y dyfodol.

DR: Am nifer o flynyddoedd roedd GwE yn cefnogi CYSAGau yng Ngogledd Cymru drwy gymorth amhrisiadwy Bethan James. Tynnodd GwE y gefnogaeth hon heb ymgynghori.

LJ: Cadarnhaodd fod cyswllt yn Wrecsam rhwng rhwydwaith lleol GwE i'r dyniaethau ac aelodau CYSAG.

VB: Mae hi'n cefnogi CYSAG Sir y Fflint. Yn Uwch Reolwr Gwella Ysgolion ac wedi bod yn ymgynghorydd AG. Maent yn gweithio'n agos gyda chydweithwyr yn GwE ac mae cynrychiolaeth dda o ysgolion Sir y Fflint ar eu rhwydweithiau. Gobeithio bod CYSAG yn teimlo bod cefnogaeth.

PL: Egluro ei fod yn cyflwyno ar ran GwE. Yn cyflwyno strwythur GwE ar gyfer cefnogi'r Cwricwlwm i Gymru ac yna mae CYSAGau sy'n cefnogi AG yn benodol.

MM: Mae Hodder Education yn cyhoeddi adnoddau i'r cwricwlwm newydd. A oedd unrhyw un wedi clywed am gynlluniau ar gyfer CGM?

RS: Heb glywed am unrhyw beth ac yn pryderu am gyhoeddwy'r yn creu adnoddau penodol gan fod hynny'n groes i ethos y cwricwlwm newydd.

PW: Wedi clywed eu bod yn bwriadu darparu adnoddau i CGM. Mae'n bwysig dilyn y broses ac yn pryderu nad ydym yn barod eto i fod yn datblygu adnoddau.

RB: Aeth Hodder Education at y Brifysgol gydag adnoddau AG enghreifftiol, ond fe wrthodwyd bod yn rhan ohono gan nad oeddent yn berthnasol i'r Cwricwlwm i Gymru.

RT: Daeth Hodder ato ef hefyd. Dywedodd ei bod yn rhy gynnar yn y broses, a bod angen aros nes bod y fframwaith wedi'i gyhoeddi.

HS: Cafodd Pennaeth AG mewn ysgol beilot gais i adolygu adnoddau Hotter ac mae'n amheus gan eu bod wedi cael eu hysgrifennu gan arbenigwyr AG yn Lloegr.

RS: Mae'n bwysig cyfleu'r neges hon i ysgolion, sef na fydd adnoddau Hodder yn addas i'r Cwricwlwm i Gymru, a'i bod yn rhy gynnar i ddatblygu adnoddau.

AK: Mae'r Gwasanaeth Addysg Gatholig yn mynd i gynnig cymorth ar-lein drwy sesiynau briffio ar-lein i aelodau Catholig y CYSAGau. Bydd y cymorth yn cynnwys disgrifio'r dulliau gweithredu a ddilyni'r mewn ysgolion Eglwys a sut byddant yn talu sylw i'r canllawiau CGM. Gobeithio y bydd hyn o gymorth i aelodau CYSAG.

CA: Yn pryderu nad yw ei GYSAG wedi cyfarfod ers 18 mis, a'i fod yn teimlo nad oedd yn gwybod beth oedd yn digwydd. Pwy sy'n cefnogi'r CYSAG hwn?

RS: Mae CA wedi codi pwynt pwysig. Mae CYSAG angen cefnogaeth Ymgynghorydd i fod yn effeithiol / iach. Mae CYSAG iach angen cefnogaeth CCYSAGauC iach. Dylai ymgynghorwyr gael eu penodi'n iawn i GYSAG a dylent gael yr amser a'r adnoddau i wneud eu gwaith yn iawn. Mae hi'n teimlo ei bod yn fater o'r ALI yn gwerthfawrogi rôl CYSAGau. Mae angen i ALLau fuddsoddi arian ac amser fel y gall CYSAGau gael cymorth yr ALI a bod yn rhagweithiol yn cefnogi eu hysgolion.

PW: Yn argymhell fod CCYSAGauC yn rhoi cefnogaeth i'r CYSAGau sy'n ei chael hi'n anodd ac yn awgrymu fod CCYSAGauC yn cyfarfod â nhw.

GWEITHREDU: AP: Ychwanegu eitem agenda i gyfarfod Pwyllgor Gwaith CCYSAGauC yn Ionawr 2022 'Sut i helpu'r CYSGAau sy'n ei chael hi'n anodd?'

7. Materion Llywodraeth Cymru

Diweddariad canllawiau CGM

LJ: Mae canllawiau drafft CGM yn disgwyl cael eu gorffen. Cafwyd cadarnhad gan Lywodraeth Cymru y bydd copi dan embargo o'r canllawiau ar gael i GYSAGau cyn Nadolig, ond ni roddwyd dyddiad penodol. O ran dyddiad cyhoeddi, mis Rhagfyr yw'r sôn o hyd. Bydd Libby'n cyfarfod â Llywodraeth Cymru dydd Mercher a dydd Iau.

JD: A oes raid i'r canllawiau fynd gerbron y Senedd?

LJ: Nid oedd yn siŵr am hyn ond gall holi ac adrodd yn ôl i RS.

LB: A fyddant yn sicrhau fod y copi dan embargo i'r Canllawiau yn mynd i glercod CYSAG yn hytrach na'r Cyfarwyddwr Addysg?

LJ: Bydd hi'n gofyn am i'r copi gael ei anfon i Gyfarwyddwyr Addysg ac i Glercod CYSAG. Cadarnhaodd LJ nad copi i ymgynghori arno yw'r un dan embargo ond gellir ei ddefnyddio i baratoi cynadleddau maes llafur cytunedig.

Gweithredu: LJ i ganfod a yw'r Canllawiau CGM angen mynd gerbron y Senedd.

Dysgu Proffesiynol

Adroddodd RS fod Llywodraeth Cymru wedi gofyn i CCYSAGauC ddatblygu ystod o adnoddau i helpu gyda dysgu proffesiynol sy'n gysylltiedig â'r canllawiau CGM newydd.

Cyfarfu grŵp o'r Pwyllgor Gwaith â Tania Wigfell a Lisa Clark o Lywodraeth Cymru ar 14 Hydref 2021 i drafod costau'r prosiect a'r disgwyliadau. Yn dilyn y cyfarfod hwn, cyfarfu grŵp o'r Pwyllgor Gwaith ar 3 Tachwedd 2021 i drafod canlyniadau'r cyfarfod ac i ddrafftio rhaglen waith a fyddai wedyn yn cael ei rhannu gyda Llywodraeth Cymru.

Cysylltwyd â Chymdeithas Cyfarwyddwyr Addysg Cymru (ADEW) ynghylch penodi 10 arbenigwr i greu'r adnoddau. Dylai'r gweithgor gynnwys ystod eang o unigolion megis athrawon cynradd ac uwchradd, ymarferwyr, ac arbenigwyr sydd â brwdfrydedd a gwybodaeth am AG. Anfonwyd hysbyseb dwyieithog, gan y Gymdeithas, i'r Cyfarwyddwyr Addysg a'r Consortia, i'w anfon ymlaen i'w hysgolion. Cadarnhaodd LJ fod Llywodraeth Cymru wedi rhannu'r hysbyseb drwy Dysg yn eu diweddariad misol. Y dyddiad cau i dderbyn ceisiadau yw 3 Rhagfyr 2021. Roedd RS yn falch o adrodd fod tri mynegiant o ddiddordeb eisoes wedi dod i law gan y sector cynradd ac uwchradd. Ar ôl y dyddiad cau, bydd y Pwyllgor Gwaith yn cyfarfod i benderfynu a fodlonwyd y gofynion i

gael cynrychiolaeth eang o unigolion neu a oes angen estyn allan eto i gael mwy o ddiddordeb.

Bwriedir i'r tîm fod yn ei le erbyn diwedd Rhagfyr 2021 i ddechrau ym mis Ionawr 2022. Wedi hynny, bydd adnoddau'n dechrau cael eu datblygu i ysgolion ar sut i weithio gyda'r canllawiau CGM a'r cynllunio ar gyfer y cwricwlwm newydd. Bydd hyn yn cael ei ledaenu i ysgolion drwy rwydweithiau Hwb.

Roedd RS yn annog pob CYSAG i rannu'r wybodaeth hon gydag ysgolion a sicrhau fod y Cyfarwyddwyr Addysg yn gwybod am yr hysbyseb ac yn sicrhau ei bod yn cael ei hanfon i'r ysgolion.

DG: Gofynnodd am gael copi gan nad oedd hi'n ymwybodol o'r hysbyseb hwn.

Gweithredu: Yn dilyn y cyfarfod, LJ i anfon yr hysbyseb i a) clercod CYSAG iddynt ei hanfon ymlaen i'r ysgolion a b) i DG

Gweithredu: Holl aelodau CCYSAGauC i hyrwyddo'r hysbyseb yn eang i wneud yn siŵr ei bod yn cyrraedd cynrychiolaeth eang o unigolion.

Mae'r broses hon yn mynd rhagddi a rhoddir adborth yng nghyfarfod nesaf CCYSAGauC.

8.Cynhadledd y Maes Llafur Cytunedig 2022

Dyweddodd RS mai dyma ddechrau'n trafodaethau ar y pwnc ac y bydd yn cael ei drafod ymhellach yng nghyfarfod mis Mawrth. Yna trosglwyddodd i LJ.

Dyweddodd LJ fod angen i GYSAGau fod yn cynllunio ar gyfer eu Cynadleddau Maes Llafur Cytunedig (MLIC). Mae angen i'r meysydd llafur cytunedig gael eu mabwysiadu gan bob ALL erbyn adeg gweithredu'r cwricwlwm newydd yng Nghymru ym Medi 2022.

Mae LJ yn argymhell fod y cyfarfod cyntaf yn cael ei gynllunio cyn gynted ag y bo modd, yn enwedig gan fod rhai ymgynghorwyr yn newydd. Er enghraifft, mae CYSAG Wrecsam wedi pennu dyddiad 13 Ionawr, 2022, i gael cyfarfod cychwynnol, gyda chyfarfod terfynol ar ddiwedd Ebrill 2022.

Mae hi'n argymhell fod pob ymgynghorydd a ChYSAG yn cael cyngor cyfreithiol gan eu Hawdurdod Lleol eu hunain, ar gyfansoddiad y Gynhadledd a sut dylid ei rhedeg. Cyfrifoldeb yr ALL yw'r maes llafur cytunedig a'r gynhadledd sy'n ei ategu. Ar hyn o bryd ychydig o ganllawiau sydd ynghylch sut y dylid trefnu'r cynadleddau yma.

Rhaid i baratoi'r MLIC dalu sylw at Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru a'r canllawiau CGM. Nid oes angen manylion cyfarwyddol, ac ni ofynnir ac ni chaniateir am hyn yn Fframwaith y Cwricwlwm i Gymru.

Y weledigaeth yw bod y canllawiau CGM yn sail i'ch maes llafur cytunedig. Mae hi'n gobeithio y bydd y Cynadleddau'n argymhell y Canllawiau CGM fel y maent. Os yw CYSAG yn dymuno

cynnwys manylion ychwanegol, dylai gael ei gynnwys fel atodiad er arweiniad yn unig, fel cefnogaeth ychwanegol ar lefel leol. Mae angen cymryd gofal i beidio â chynnwys gormod o elfennau cyfarwyddol (*prescriptive*).

Wrth alw cynhadledd maes llafur cytunedig, mae angen i awdurdodau lleol feddwl am aelodaeth y Gynhadledd. Mae'n bwysig cael aelodau o argyhoeddiadau athronyddol anghrefyddol yn ogystal â'r rheiny sy'n cynrychioli grwpiau crefyddol.

PW: Ategodd yr angen i gael cyfansoddiad cywir i GYSAG. Mae angen bod yn amrywiol er mwyn gwneud yn siŵr na cheir heriau cyfreithiol. Gall PYCAG drefnu cyfarfodydd i Ymgynghorwyr i'w cefnogi drwy'r broses.

RS: Diolchodd i PW am y cynnig gan PYCAG i helpu ymgynghorwyr.

KR: Gwnaeth y pwynt fod argyhoeddiad athronyddol anghrefyddol yn gred gref sy'n cyfateb i grefydd. Mae'n bwysig meddwl am hyn wrth sefydlu'r Gynhadledd a'r cyfarfodydd CYSAG.

HS: Argymhellodd anfon llythyr i atgoffa CYSAG am eu dyletswyddau statudol o safbwynt y MLIC a'r terfynau amser.

EE: Mynegodd ei bryder nad oedd CYSAG Blaenau Gwent wedi cwrdd ers 18 mis. Yn y llythyr gan CCYSAGauC sy'n cael ei anfon i GYSAGau, awgrymodd gynnwys brawddeg i atgoffa awdurdodau lleol am eu dyletswydd statudol i alw cyfarfodydd CYSAG.

Gweithredu: Llythyr i'w anfon cyn gynted â phosibl gan Bwyllgor Gwaith CCYSAGauC i'r Cyfarwyddwyr Addysg a Chlercod CYSAG par: Cynhadledd y Maes Llafur Cytunedig a phwysigrwydd gosod dyddiadau a'u dyletswyddau statudol

LB: A oes gan GYSAGau ryddid o ran faint o ganllawiau ychwanegol i'w cynnwys yn atodiad y maes llafur cytunedig?

RS: Oes, mae rhyddid, ond dylid gochel rhag bod yn rhy gyfarwyddol.

LJ: Bydd y datganiadau Yr Hyn sy'n Bwysig yr un peth yn union ym mhob ysgol, mae gennym hefyd ganllawiau CGM a fydd yr un peth i bob ysgol. Gyda'r holl waith a chefnogaeth leol, byd ysgolion yn cael eu harwain at y penderfyniad cywir ond yn y pen draw gall ysgolion wneud eu penderfyniadau eu hunain.

PW: Ein hatgoffa fod pob CYSAG lleol wedi cael y cyfle i adrodd yn ôl ar lefel leol drwy'r broses gydwethredol, felly mae gennym berchnogaeth dros y maes llafur cytunedig.

PR: Gan feddwl am y cyfarfodydd MLIC ar ddiwedd Ebrill 2021, mae etholiadau llywodraeth leol ym mis Mai 2022. A oes cyfnod o *purdah* cyn yr etholiadau lle nad oes hawl gyfreithiol gan GYSAGau i wneud penderfyniad?

PW: Bydd, fe fydd cyfnod felly. Bydd angen i'r cyfarfodydd i gadarnhau'r maes llafur cytunedig ddigwydd cyn y dyddiad hwn.

RT: Fel arfer mis cyn yr etholiadau.

VB: Eisiau sicrhau'r cydweithwyr, ein bod mewn lle cryf a bod gennym rwydwaith cydweithredol cryf i CGM. Ategu'r pwynt ein bod wedi bod yn rhan o'r broses ymgynghori, yn fwy nag unrhyw bwnc arall. Mae hyn yn gadarnhaol iawn, ac mae angen i ni sylweddoli hyn. Mae hi'n barod i gynnig ei chefnogaeth.

8.Cymwysterau Cymru

Adroddodd RS y bydd aelodau Pwyllgor Gwaith CCYSAGauC yn cwrdd â Chymwysterau Cymru ar ddiwedd Tachwedd/dechrau Rhagfyr 2021. Rhoddir adborth o'r cyfarfod hwn yng nghyfarfod mis Mawrth. Mae Cymwysterau Cymru yn ystyried y TGAU newydd. Mae'r gweithgor yn cynnwys aelodau o Bwyllgor Gwaith CCYSAGauC ac aelodau CCYSAGAuC sy'n athrawon.

9.Adroddiad o'r Pwyllgor Gwaith a gynhaliwyd ar 5 Hydref 2021

Adroddodd RS fod y rhan fwyaf o drafodaethau cyfarfod y Pwyllgor Gwaith wedi codi eu pen yn y cyfarfod heddiw.

Bydd cyfarfod gyda Llywodraeth Cymru yn cael ei drefnu wedi iddyn nhw dderbyn y dyddiadau a awgrymwyd. Mae pawb wedi cael diweddariad am gynnydd y canllawiau GCM.

Fel rhan o'r drafodaeth am ddysgu proffesiynol, soniodd John Meredith o'r Eglwys yng Nghymru eu bod yn trefnu cynhadledd hybrid, wyneb yn wyneb yn y Fenni ac ar-lein. Y dyddiad ar hyn o bryd yw 13 Mehefin 2022. Y thema yw Newid Hinsawdd ac mae'n cysylltu â'r Cwricwlwm CGM. Mae CCYSAGauC wedi derbyn cynnig i gael stondin yno, am ddim.

Mae CCYSAGauC yn ystyried cynnal cynhadledd rithwir. Y bwriad yw ei threfnu tua'r adeg y bydd y pecyn dysgu proffesiynol, y maent yn ei ddatblygu gyda Llywodraeth Cymru, yn dod yn fyw tua mis Ebrill / Mai 2022.

Cafwyd trafodaethau am gyfansoddiad CCYSAGauC, yn edrych ar ei pherthnasedd a sut mae cyfarfodydd yn cael eu cynnal. Bydd mwy o wybodaeth i ddilyn yn y cyfarfod nesaf.

Codwyd pryderon am yr arholiadau yn yr haf, yn enwedig y rhai TGAU, pryd y disgwylir i fyfyrwyr sefyll dau bapur arholiad 95 munud. Roedd nifer yn poeni am y pwysau ar fyfyrwyr. Mae llythyr yn cael ei baratoi i'w anfon i Lywodraeth Cymru yn mynegi pryder CCSYGAuC am les y myfyrwyr.

Mae CCYSAGauC yn datblygu datganiad i fynd gydag unrhyw adnoddau a rennir. Bydd hwn yn egluro nad yw'r adnoddau hyn yn cael eu cymeradwyo gan CCYSAGau o reidrwydd ond eu bod yn cael eu darparu fel gwybodaeth ddefnyddiol.

Mae CCYSAGauC yn ystyried newid ei enw wrth i GYSAGau fynd yn Gyngorau Ymgynghorol Safonol. Beth am CCYSAGauC? Bydd angen meddwl am hyn fel grŵp.

10. Diweddariadau:

REC - Bu TapS yng nghyfarfod diweddaraf REC ar ran CCYSAGauC. Adroddodd fod rhan helaeth o'r cyfarfod wedi'i roi i brosiect Crefydd a Bydolygon y REC. Mae hwn yn ddatblygiad pwysig i AG yn Lloegr i gefnogi a ffurfio meysydd llafur cytûn mewn AG.

Er y bydd Cymru â rhywfaint o ran yn hyn, ni fydd y gwaith yn disodli dogfen ganllaw CGM a gynhrychir gan Lywodraeth Cymru, yr ymgynghorir arni. Bydd CCYSAGauC yn parhau i adnabod unrhyw feysydd a all fod o ddefnydd i GYSAGau Cymru.

Mae'r cyfnod cyntaf yn dod i ben gyda'r adnoddau sy'n archwilio'r cysyniad o fydolygon bellach wedi'u cynhyrchu a'u cyhoeddi ar-lein. Mae'r ail gyfnod yn dechrau a'i nod yw adeiladau ar gynnyrch cyfnod 1 a rhoi'r weledigaeth ar waith. Y nod yw cwblhau'r prosiect cyfan erbyn Cyfarfod Blynyddol y REC yn 2024.

Mae tair carreg filltir bwysig rhwng nawr a 2024: a) Cynhyrchu llawlyfr i gynnwys diffiniadau a fydd yn amlinellu sut beth yw bydolygon mewn ymarfer b) Creu tri fframwaith ar gyfer bydolygon mewn AG drwy gynhyrchu astudiaethau achos a c) creu unedau gwaith a fydd yn adlewyrchu'r tri fframwaith.

Mae dogfennau'r REC ar gael ar eu gwefan. Cafwyd cyflwyniad diddorol am y canlyniadau o arolwg Ymddiriedolaeth Culham St Gabriels ar ganfyddiad y cyhoedd am addysg mewn bydolygon a chrefyddau. Holwyd 2000 o oedolion yn y DU. Gellir gweld y canlyniadau ar wefan Culham St Gabriels sy'n eithaf perthnasol i Gymru yn ogystal â Lloegr.

LB: Mae'r gwaith hwn am grefydd a bydolygon yn Lloegr.

AREIAC

Neb yn bresennol i roi diweddariad

EFTRE

Neb yn bresennol i roi diweddariad

MAGC

PM: Ni roddwyd diweddariad er mwyn cadw'r cyfarfod ar amser.

RS: PR i anfon adroddiad ysgrifenedig i RS os yn briodol.

Rhwydwaith Rhyng-ffydd

LJ: Mae David Hampshire wedi symud i swydd newydd sy'n golygu nad oes cynrychiolydd o'r Rhwydwaith yn mynychu cyfarfodydd CCYSAGauC. Roedd LJ yn dymuno'n dda iddo yn ei swydd newydd a bydd hi'n gweld os gellir cael cynrychiolaeth

o'r rhwydwaith yn y dyfodol. Cynhaliwyd yr wythnos ryng-ffydd ar y 14 - 21 Tachwedd 2021. Ceir enghreifftiau o'r gwaith ardderchog a wnaed yn ystod yr wythnos hon ar wefan y Rhwydwaith Rhyng-ffydd.

PYCAG

Cadarnhaodd PW ei bod hi wedi cymryd drosodd fel Cadeirydd a bod PL wedi'i benodi'n Ddirprwy Gadeirydd. Adroddodd PW fod trafodaethau PYCAG yn debyg i'r rhai gafwyd heddiw. Dywedodd PW ei bod yn braf croesawu cydweithwyr newydd. Trafodwyd gweledigaeth, nodau a chyfansoddiad PYCAG a'r system addysg. Atgoffodd PW y grŵp mai panel ar gyfer arbenigwyr addysg yw PYCAG. Roedd PW yn gobeithio, fel Cadeirydd, cryfhau'r berthynas ymhellach rhwng PYCAG a CCYSAGauC.

Trafodwyd Cynadleddau'r Maes Llafur Cytunedig yn fanwl hefyd.

11. Gohebiaeth

RS: Darllenodd e-bost gan Gill Vaisey oedd yn hysbysu'r aelodau ei bod hi'n rhoi'r gorau i'w swyddi gyda CCYSAGauC. Diolchodd GV i'r grŵp am eu cyfeillgarwch a'u cefnogaeth broffesiynol ers ei hadeg fel Athrawes Ymgynghorol yng Ngwent yn 1992. Sicrhaodd GV bawb fod ei hangerdd dros hyrwyddo rhagoriaeth mewn AG yn aros. Eglurodd fod yr ymateb i'w phrosiect diweddaraf a'r llyfrau ddeilliodd o hwnnw, *Belonging and Believing*, yn rhyfeddol, ac yn creu mwy o gyfleoedd i gefnogi ysgolion. Bu gweithio gyda'r 8 teulu arbennig yma, pob un â bydolwg gwahanol, y rhan fwyaf yn byw yng Nghymru, yn uchafbwynt i'w gyrfa. Mae hi'n teimlo'n freintiedig ac yn ddiolchgar i'r teuluoedd a'r cymunedau am gael y cyfle a'r profiad hwn, ac yn bwysicaf, i gael rhannu golwg ar eu bywyd teuluol, gydag eraill. Bydd hi'n parhau i gefnogi cydweithwyr ac athrawon gyda'r cwricwlwm newydd a'r symudiad o AG i CGM. Mae GV yn croesawu unigolion i gysylltu â hi os ydynt yn dymuno ei chefnogaeth.

Roedd RS am ddiolch o galon iddi yn bersonol ac ar ran CCYSAGauC, am ei blynyddoedd o ymrwymiad diflino i AG, i CCYSAGauC ac i'r CYSAGau yng Nghymru. Mae pawb wedi gwerthfawrogi ac wedi elwa llawer ar ei harbenigedd. Rydym yn dymuno'n dda iddi yn ei gwaith yn y dyfodol.

NB: Bûm yn gweithio gyda GV am flynyddoedd yn CYSAG Casnewydd a ChYSAG Sir Fynwy. Roeddwn bob amser yn cael fy synnu â'r hyn roedd hi'n gallu ei wneud. Mae ei gwaith gyda'r cymunedau yn esiampl i ni i gyd. Rwy'n dymuno'r gorau iddi ac yn diolch iddi am ei gwaith i'r CYSAGau a'r cymunedau.

PW: Bu GV yn gymorth anhygoel fel cydweithiwr a ffrind. Yn gyffrous dros ei phrosiect newydd a'i hadnoddau. Mae ei dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd yn ardderchog, a'r mathau hyn o adnoddau yw'r union beth sydd ei angen arnom. Diolch am bopeth.

CA: Gill yw'r rheswm rwyf i yma heddiw. Mae ei chraffter a'i dealltwriaeth o'r angen i ddod â phobl o bob ffydd ynghyd yn cael ei werthfawrogi'n fawr. Rwy'n gweithio gyda hi ar ei phrosiect newydd ac mae fy wyres yn un o'r teuluoedd sydd yn cymryd rhan. Dangosodd Gill gymaint o fanylder yn sicrhau fod pob llyfr yn adlewyrchu eu bywyd teuluol. Gallwn ymddiried yn ei hadnoddau.

RS: Mae hyn yn dangos gymaint mae Gill yn cael ei gwerthfawrogi fel cydweithiwr a chyfaill. Mae hi'n cadw i fyny â datblygiadau AG ac wedi dangos ei bod hi'n arloesi mewn AG. Mae hi mor aml ar y blaen. Gobeithio y gallwn gyfarfod i fynegi'n diolchgarwch wyneb yn wyneb.

Cadarnhaodd AP y bydd hi'n anfon e-bost i ddiolch i GV ac i'w llongyfarch ar ei gwaith newydd.

Dau ddarn arall o ohebiaeth

1) Adroddiadau blynyddol

Diolch i'r CYSAGau hynny sydd wedi anfon eu hadroddiadau blynyddol.

Cofiwch mai'r dyddiad cau i dderbyn Adroddiadau Blynyddol yw 30 Rhagfyr 2021. Anfonwch gopi i CCYSAGauC, Llywodraeth Cymru ac i unrhyw sefydliadau lleol sy'n derbyn yr adroddiad fel arfer.

Gweithredu: AP i anfon y cyswllt yn Llywodraeth Cymru i dderbyn yr Adroddiad Blynyddol.

2) Cymwysterau Cymru

Cais a anfonwyd gan Ian Mitchell i LJ am gysylltiadau posibl i gefnogi grŵp cydlyniaeth. Maent yn gobeithio cynyddu'r gynrychiolaeth ar grŵp rhwydwaith Maes Dysgu a Phrofiad ehangach.

12. Unrhyw fater arall (i'w gytuno arno o flaen llaw gyda'r Cadeirydd)

Dim

13. Dyddiad y cyfarfod nesaf: Mawrth 2021 I'w gadarnhau

Dywedodd RS y bydd y cyfarfod nesaf ar-lein ac y bydd yn cael ei letya gan Gyngor Castell-nedd Port Talbot ym mis Mawrth 2022. Y dyddiad i'w anfon cyn gynted â phosibl.

Daeth y cyfarfod i ben am 1.30pm