



## CABINET - 8 RHAGFYR 2021

**SUBJECT:** CYNLLUN STRATEGOL CYMRAEG MEWN ADDYSG 2022-2032

**REPORT BY:** RICHARD EDMUNDS, CYFARWYDDWR CORFFORAETHOL -  
GWASANAETHAU ADDYSG A GWASANAETHAU  
CORFFORAETHOL

### 1. DIBEN YR ADRODDIAD

- 1.1 Bydd yr adroddiad hwn ar gyfer aelodau cabinet yn cyflwyno Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP) 2022-2032 arfaethedig ac yn gofyn am gymeradwyaeth i'w gyflwyno i Lywodraeth Cymru ym mis Ionawr 2022 i'w gyhoeddi a'i weithredu erbyn mis Medi 2022.

### 2. CRYNODEB

- 2.1 Gwneir y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg hwn o dan Adran 84 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ac mae'n cydymffurfio â Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 a Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) (Diwygio) (Coronafeirws) 2020. Wrth osod targedau, rhoddwyd sylw dyledus i'r canllawiau statudol a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru.
- 2.2 Y gofyniad cyfreithiol gyda'r rheoliadau newydd yw drafftio'r cynllun gydag ymgynghoriad y tymor hwn, ei gyflwyno ym mis Ionawr 2022, ei gyhoeddi yn haf 2022 yn dilyn cymeradwyaeth weinidogol Llywodraeth Cymru i'r cynllun, a'i weithredu o fis Medi 2022.
- 2.3 Mae'r targed lleiaf o 26% ar gyfer dysgwyr ym mlwyddyn 1 erbyn 2032 yn cael ei bennu gan Lywodraeth Cymru er mwyn cwrdd â'r targed o 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Er mwyn cyrraedd y targed uchelgeisiol hwn, bydd angen i ni adeiladu ysgol gynradd newydd ac ehangu ysgolion eraill i greu'r lleoedd. Yn ogystal, bydd angen cynllun cyfathrebu arnom ni i gynyddu nifer y lleoedd hynny a fydd angen darpariaeth ychwanegol yn grwpiau Ti a Fi a Chylchoedd yn y blynyddoedd cynnar.
- 2.4 Pan fyddwn ni'n ehangu ein darpariaeth gyfrwng Gymraeg, bydd angen i ni hefyd ehangu ein gweithlu sy'n siarad Cymru ynghyd â nifer sylweddol o gamau eraill a amlygwyd ar ddiwedd pob maes canlyniad o'r cynllun.
- 2.5 Mae Llywodraeth Cymru yn cydnabod yr angen am fuddsoddiad cyfalaf ac mae wedi creu cyllid cyfalaf ychwanegol ochr yn ochr â rhaglen Band B Ysgolion yr 21ain Ganrif;

rydyn ni wedi gweithio gyda thîm cynllunio Ysgolion yr 21ain Ganrif i ddatblygu cynigion cyfalaf cadarn. Bydd angen cynllunio gofalus arnom ni o fewn timau Addysg i gynorthwyo'r cyfnod pontio i blant a theuluoedd er mwyn galluogi pontio cynyddol dros y 10 mlynedd nesaf ac atal effaith niweidiol sydyn heb ei reoli ar ysgolion cyfrwng Saesneg.

- 2.6 Mae Fforwm Addysg Cymru yn cwrdd bob tymor i fonitro cynnydd tuag at gamau gweithredu ac mae wedi nodi'r angen i grŵp tasg parhaus o dan y fforwm yrru ymlaen a chydlynu gweithgareddau o amgylch gwaith cyfathrebu a hyrwyddo sy'n cysylltu â Strategaeth y Gymraeg a'r fforwm. Bydd rhan o'r gwaith hwn hefyd yn cynnwys sut rydyn ni'n datblygu ac yn hyrwyddo darpariaeth trochi hwyrdyfoidiaid yn ogystal â rhagor o weithlu sy'n siarad Cymraeg.
- 2.7 Mae'r ymgynghoriad ar agor ar hyn o bryd a bydd yn fyw tan 5 Rhagfyr 2021 pan fydd sylwadau'n cael eu hystyried ar gyfer y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg terfynol a gellir ei drafod gyda'r Cabinet ar 8 Rhagfyr 2021 yn barod i'w cyflwyno i Lywodraeth Cymru Ionawr 2022.

### **3. ARGYMHELLION**

- 3.1 Gofynnir i Aelodau'r Cabinet dderbyn Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg fel rhan o'r broses ymgynghori a rhoi sylwadau ynghylch digonolrwydd yr wybodaeth a'r targedau i gyflawni'r meysydd canlyniadau a chyrraedd ein targed lleiaf o 26% yng ngharfan blwyddyn 1 erbyn 2032

### **4. RHESYMAU AM Y ARGYMHELLION**

- 4.1 Cydymffurfio â Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 a Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) (Diwygio) (Coronafeirws) 2020.

### **5. YR ADRODDIAD**

- 5.1 Gwneir y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg hwn o dan Adran 84 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ac mae'n cydymffurfio â Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 a Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) (Diwygio) (Coronafeirws) 2020. Wrth osod targedau, rhoddwyd sylw dyledus i'r canllawiau statudol a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru.
- 5.2 Mae'r cynllun hwn yn amlinellu sut yr ydym yn bwriadu gweithio gyda Llywodraeth Cymru ac ystod eang o randdeiliaid i weithio tuag at gyflawni uchelgais 2050 o filiwn o siaradwyr Cymraeg yn ogystal â Rhaglen Lywodraethu 2021-2026. Bydd yr arian yn cefnogi ein dyheadau ar gyfer Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol ar gyfer diwylliant bywiog ac iaith Gymraeg ffyniannus waeth beth fo'ch cyd-destun cymdeithasol-ddemograffig. Mae'r cynllun hwn wedi'i gysylltu'n gynhenid â chyflawni ein targedau integredig, gan ddefnyddio'r egwyddorion datblygu cynaliadwy, ledled Bwrdeistref Sirol Caerffili gan gynnwys cynllun Asesu Digonolrwydd Gofal Plant 2022-2027, Strategaeth y Gymraeg 2022-2027 a Chynllun Corfforaethol Caerffili 2018-2023, yn enwedig Amcan 1 – Gwella Cyfleoedd Addysg i Bawb a Chynllun Cydraddoldeb Strategol 2020-2024, Amcan 5 – Y Gymraeg. Mae'r cynllun yn dangos pwysigrwydd gwella safonau a galluogi pontio cadarnhaol trwy gydol addysg i

addysg, hyfforddiant a chyfleoedd cyflogaeth cadarnhaol, ynghyd â chysylltiadau cryf â Chaerffili Mwy Cyfartal, Caerffili Mwy Ffyniannus/A More Equal Caerphilly, A More Prosperous Caerphilly yn ogystal â Chaerffili o Ddiwylliant Bywiog a'r Gymraeg yn Ffynnu.

- 5.3 Deallir yn glir bod angen i ni ganolbwyntio ar gynyddu cyfleoedd i blant a'u teuluoedd yn y blynyddoedd cynnar er mwyn cynyddu nifer y plant sy'n cyrchu darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg. Bydd cynyddu nifer y lleoedd gofal plant ac addysg feithrin gyda dilyniant i ganiatáu pontio 100% trwy addysg cyfrwng Cymraeg yn cynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg sy'n gadael yr ysgol ac yn mynd i gyfleoedd cyflogaeth, addysg a hyfforddiant. Mae galw mawr ar draws pob rôl yn y gweithlu am siaradwyr Cymraeg, felly mae'n hanfodol cynyddu nifer y bobl ifanc sy'n gadael yr ysgol sy'n siarad Cymraeg yn ogystal â chynyddu'r cyfleoedd i ddysgwyr sy'n oedolion.
- 5.4 Ein targed 10 mlynedd dros oes y cynllun hwn yw cynyddu'r lleoedd ym mlwyddyn 1 i rhwng 26% (520) a 30% (600) o blant mewn addysg cyfrwng Cymraeg erbyn 2030/31. Mae dogfen ganllaw Llywodraeth Cymru sy'n amlinellu'r fethodoleg wrth gyfrifo'r targed yn dangos bod ein canran yn 2019/20 yn 17.9% (rydym yng ngrŵp 3). Mae'r awdurdodau lleol eraill yng Ngwent yng ngrŵp 4. Mae hwn yn darged heriol ac mae angen ei ystyried ar draws pob agwedd ar ein Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg.
- 5.5 Mae ein sefyllfa bresennol yn seiliedig ar leoedd gwirioneddol yn y dosbarthiadau derbyn yn 2020, ac mae'n cynnwys amcangyfrifon parhaus ar gyfer lleoedd sydd ar gael ac sy'n cael eu creu drwy ein rhaglen datblygu cyfalaf gyfredol. Yn 2020, roedd 421 o leoedd Cymraeg ar gael a fydd yn cynyddu i 466 o leoedd ar gael ym mlwyddyn 1 erbyn 2031 drwy ein rhaglen gyfalaf ehangu gyfredol. Fodd bynnag, gwir nifer y garfan blwyddyn 1 gyfredol yw 366 o leoedd Cymraeg, sy'n is na'r rhai sydd ar gael. Yn seiliedig ar amcangyfrifon cyfredol ar gyfer cyfradd genedigaethau a cheisiadau, y nifer ym mlwyddyn 1 yn 2031 a ragwelir fydd 411. Mae'n amlwg bod angen datblygu lleiafswm o 54 o leoedd blwyddyn 1 ychwanegol sy'n debygol o greu angen am ysgol gynradd newydd ac ehangu'r ddarpariaeth bresennol i gyflawni'r targed o sicrhau 26% (520) o blant mewn addysg gyfrwng Gymraeg ym mlwyddyn 1 erbyn 2032. Yn flaenorol, rydym wedi seilio ein datblygiad ar yr Arolwg Galw gan Rien i ddangosodd alw o oddeutu 18%, ond rydym yn symud tuag at osod targed mwy estynedig o 26% erbyn 2032 i lywio datblygiadau yn y dyfodol.
- 5.6 Mae'r dadansoddiad o'r lleoedd yn y Fwrdeistref Sirol yn dangos bod yna feysydd penodol sydd angen eu datblygu. Rhagwelir y bydd symud Ysgol Cwm Gwyddon i Gwmcarn yn gwasanaethu eu dalgylch yn fwy effeithiol o'r lleoliad mwy canolog yn y cwm. Dylai'r lleoliad wella cyfraddau pontio er y bydd o bosibl angen datblygu darpariaethau Ti a Fi a Cylch yng ngogledd a de'r cwm i wasanaethu ehangu posibl yr ysgol. Mae'r safle hefyd yn ddigon mawr i gefnogi datblygu darpariaeth uwchradd yn y dyfodol os bydd angen. Mae cyfyngiad ar gyfer lleoedd yn ardal basn Caerffili wedi'i oresgyn i ddechrau drwy ehangu Ysgol y Castell ac Ysgol Gymraeg Caerffili, ond mae angen datblygu ysgol gynradd Gymraeg yn ardal Bedwas Machen o hyd, yn unol â rhaglen Band B Ysgolion yr 21ain Ganrif. Byddai dadansoddiad o'n stoc tai ysgolion yn dangos yr angen i ddatblygu Ysgol Gymraeg Trelyn ac Ysgol y Lawnt er mwyn symud tuag at Ysgolion yr 21ain Ganrif yn yr ardaloedd ochr yn ochr â darpariaeth gofal plant. Gyda'r holl ddatblygiadau ehangu neu gyfalaf, byddwn yn ystyried sut y gallwn hefyd ddatblygu gofal plant ar y safle ar gyfer plant 2-11 oed i wella pontio a chefnogi ein teuluoedd sydd angen y ddarpariaeth.
- 5.7 Mae'r camau o fewn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg hwn yn cyd-fynd â'n nodau strategol yn Strategaeth Iaith Gymraeg 5 mlynedd Caerffili:

1. Cynyddu nifer y teuluoedd lle mae'r Gymraeg yn cael ei siarad â phlant
2. Cynyddu defnydd o'r Gymraeg ymhlith plant a phobl ifanc, codi eu hymwybyddiaeth o werth y Gymraeg, a sicrhau gwell mynediad at weithgareddau a digwyddiadau cymdeithasol trwy gyfrwng y Gymraeg.
3. Cefnogi grwpiau cymunedol a'u helpu i gynyddu defnydd o'r Gymraeg yn eu hardaloedd
4. Hyrwyddo a gwella argaeledd gwasanaethau cyfrwng Cymraeg yn y Fwrdeistref Sirol

5.8 Mae saith maes canlyniad, ac mae gan bob un ofynion penodol o dan y rheoliadau a chanllawiau dilynol drwy'r wybodaeth fanwl ym mhob adran a'r targedau lefel uchel 10 mlynedd.

Canlyniad 1: Mwy o blant meithrin / plant 3 oed yn derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg

Canlyniad 2: Mwy o blant dosbarth derbyn / plant 5 oed yn derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg

Canlyniad 3: Mwy o blant yn parhau i wella eu sgiliau iaith Gymraeg wrth drosglwyddo o un cyfnod o'u haddysg statudol i un arall

Canlyniad 4: Mwy o ddysgwyr yn astudio ar gyfer eu cymwysterau asesedig yn Gymraeg (fel pwnc) a phynciau trwy gyfrwng y Gymraeg

Canlyniad 5: Mwy o gyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau yn yr ysgol

Canlyniad 6: Cynnydd yn narpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg ar gyfer dysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol (yn unol â'r dyletswyddau a bennir gan y Ddeddf ADY)

Canlyniad 7: Cynyddu nifer y staff addysgu i allu addysgu Cymraeg (fel pwnc) ac addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg

## 5.9 **Casgliad**

Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2022-2032 wedi diweddarau gwybodaeth ynghylch y sefyllfa bresennol ym mhob maes canlyniad ac wedi nodi camau lefel uchel er mwyn cwrrdd â'r isafswm o 26% o garfan blwyddyn 1 sy'n cael ei addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg erbyn 2032.

Mae'r cyfnod ymgynghori wedi agor ac yn cael ei gylchredeg i'r holl ymgynghoreion gofynnol yn ogystal â bod ar gael i'r cyhoedd drwy wefan y Cyngor.

## 6. **TYBIAETHAU**

6.1 Does dim tybiaethau pendodol.

## 7. **CYSYLLTIADAU Â PHOLISIÂU'R CYNGOR SY'N BERTHNASOL**

### 7.1 **Cynllun Corfforaethol 2018-2023.**

Amcan 1 - Gwella cyfleoedd addysg i bawb

### 7.2 **Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol**

Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011

Cynllun Cydraddoldeb Strategol Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerphilly 2020-2024

Strategaeth Gymraeg Pum Mlynedd 2017-2022

Strategaeth Gymraeg 2050 Llywodraeth Cymru

Cynllun Lles Corfforaethol Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerphilly  
Strategaeth Uchelgeisiau a Rennir mewn Addysg  
Aseiad Digonolrwydd Gofal Plant  
Rhaglen Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif - Band B  
Rhaglen gyfalaf cyfrwng Cymraeg  
Rhaglen gyfalaf gofal plant  
Deddf ADY a Chynllun rhanbarthol trawsnewid system ADY

## 8. LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL

8.1 Mae'r adroddiad yn cyfrannu at y Nodau Llesiant:-

- Cymru lewyrchus - plant, pobl ifanc ac oedolion sydd â sgiliau priodol ar gyfer gweithlu dwyieithog
- Cymru iachach - amgylcheddau dysgu priodol i gefnogi lles pob dysgwr
- Cymru sy'n fwy cyfartal - darpariaeth briodol ar gyfer pob dysgwr gan gynnwys y rhai mwyaf galluog neu fwyaf agored i niwed
- Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu - ymrwymiad i gefnogi diwylliant Cymru yn ogystal â chynyddu'r lleoedd sydd ar gael yn y ddarpariaeth Gymraeg i gefnogi ymrwymiad Llywodraeth Cymru i filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050

8.2 Mae'r adroddiad yn dangos y camau a gymerwyd mewn perthynas â'r egwyddorion datblygu cynaliadwy:

- **Ymglymiad** – mae yna lawer o randdeiliaid sy'n hanfodol i gyflawni ein targedau cyffredinol o 26% o leoedd addysg cyfrwng Cymraeg ym mlwyddyn 1 erbyn 2031. Mae Fforwm Addysg Cymru (WEF) yn cynnwys aelodau amrywiol o bob rhan o dimau Addysg, Polisi, Uwch Arweinwyr sy'n cynrychioli Ysgolion, Cyngorwyr, Rhwydwaith Rhieni, Menter Iaith Caerffili, Mudiad Meithrin, Rhieni dros Addysg Gymraeg (RhAG), Cymraeg i Blant, Urdd Gobaith Cymru, Coleg y Cymoedd, Gwasanaeth Cyflawni Addysg De Ddwyrain Cymru, a Llywodraeth Cymru. Mae'r hen ddywediad, '*mae'n cymryd pentref i fagu plenty'n*', yn wir ac mae Fforwm Addysg Cymru yn datblygu drwy'r amser i gynnwys aelodau newydd sydd â diddordeb mewn cyflawni ein targedau yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg a chefnogi ein cynllun cyfathrebu i hyrwyddo'r manteision o ddatblygu cymuned ddwyieithog. Mae cysylltiadau da rhwng fforwm y Gymraeg a Fforwm Addysg Cymru i sicrhau dull cydgysylltiedig cyson o wneud gwaith hyrwyddo.
- **Tymor hir** – mae'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg hwn dros gyfnod o ddeng mlynedd ond hefyd yn rhan o ymrwymiad tymor hir uchelgeisiol yn y gyfarwyddiaeth Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol i ddatblygu ein system Addysg i fod o'r ansawdd uchaf i ddiwallu anghenion blaengar ein dysgwyr. Mae'r system yn cydnabod pwysigrwydd datblygu amgylcheddau ein hysgolion, gan ymgorffori blynyddoedd cynnar mewn addysg ynghyd â chyfleoedd y tu allan i ysgolion i bobl ifanc a theuluoedd wreiddio Cymraeg yn ein cymunedau.
- **Cydweithrediad** – mae yna ystod eang o bartneriaid ymroddedig i gyflawni ein Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg gan gychwyn gyda'n plant, pobl ifanc, a theuluoedd yn ein cymunedau. Mae yna lawer o dargedau yn ein cynllun a fydd yn gofyn am wahanol gydweithrediaid esblygol i'w cyflawni. Mae gennym hanes hir o gydweithrediaid cadarnhaol ar draws y rhanbarth i ddatblygu ein hadnoddau Anghenion Dysgu Ychwanegol y blynyddoedd cynnar ar gyfer y sector gofal plant,

gan rannu arfer da ac adnoddau ledled ein cymunedau ysgol, yn ogystal â gweithgaredd hyrwyddo drwy ein grŵp swyddogion polisi'r Gymraeg.

- **Integreiddio** – mae llawer o'r canlyniadau yn croestorri dros wahanol gynlluniau a strategaethau gyda chanlyniadau a dangosyddion integredig cyffredin. Mae'n hanfodol cysylltu ar draws yr amrywiol gynlluniau gan gynnwys Strategaeth Iaith Gymraeg, Asesu Digonolrwydd Gofal Plant, Amcan Llesiant Corfforaethol, a rhaglen lywodraeth Cymru i sicrhau ein bod yn cyflawni'n effeithiol ar feysydd canlyniadau integredig.
- **Atal** – mae'r canlyniadau'n ymestyn ar draws yr holl gyd-destunau demograffig ac amgylchiadau teuluol ac yn hanfodol i atal effeithiau niweidiol ar blant a phobl ifanc. Mae'r cynllun yn cynnwys rhoi'r dechrau gorau mewn bywyd i bob plentyn, i'r rhai a allai ddilyn llwybr academaidd llai traddodiadol a'r rhai a allai fod eisiau dysgu Cymraeg yn ddiweddarach mewn bywyd. Dros gynlluniau diweddar, rydym wedi datblygu darpariaethau arbenigol priodol yn Ysgol Cwm Derwen ac Ysgol Gyfun Cwm Rhymni i sicrhau dull cynhwysol cyfannol ar gyfer pob plentyn drwy gydol eu haddysg. Bydd y ddarpariaeth arbenigol yn galluogi plant, waeth beth fo'u hamgylchiadau, eu hanghenion datblygiadol neu feddygol, i gael mynediad at ddarpariaeth Gymraeg. Bydd ein cynllun cyfathrebu yn hyrwyddo'r ddarpariaeth sydd gennym ar gael yn y Fwrdeistref Sirol i deuluoedd i gefnogi eu dewisiadau ynghylch addysg ac annog plant a phobl ifanc i gofleidio'r cyfleoedd a gynigir mewn cymunedau dwyieithog.

## 9. GOBLYGIADAU CYDRADDOLDEB

- 9.1 Mae'r Asesiad Effaith Integredig wedi'i gwblhau. Mae'r WESP yn ysgogi'r galw am ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ac Addysg Gymraeg i alluogi ymgysylltiad cadarnhaol ar draws pob cymuned â'r Gymraeg. Mae effeithiau cadarnhaol sylweddol i'r WESP gan gynnwys hyrwyddo a chefnogi datblygiad yr iaith Gymraeg ar draws cymunedau trwy ysgolion cyfrwng Cymraeg ac Addysg Bellach ynghyd â chymorth cymunedol ehangach i rieni ddatblygu eu sgiliau Cymraeg. Mae cysylltiadau sylweddol â'r strategaethau cydraddoldeb, Ysgolion yr 21<sup>ain</sup> Ganrif a strategaethau Cymraeg Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili yn ogystal â strategaeth Llywodraethau Cymru ar gyfer miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2022-2032 wedi diweddarau gwybodaeth ynghylch y sefyllfa bresennol ym mhob maes canlyniad ac wedi nodi camau lefel uchel er mwyn cwrdd â'r isafswm o 26% o garfan blwyddyn 1 sy'n cael ei addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg erbyn 2032. Mae'r cyfnod ymgynghori wedi agor ac yn cael ei gylchredeg i'r holl ymgynghoreion gofynnol yn ogystal â bod ar gael i'r cyhoedd drwy wefan y Cyngor.

## 10. GOBLYGIADAU ARIANNOL

- 10.1 Does dim goblygiadau ariannol i'r adroddiad hwn gan fod unrhyw adnoddau sydd eu hangen wedi'u hymgorffori yn yr adnoddau a'r cynlluniau presennol neu cynigion yn y dyfodol.

## 11. GOBLYGIADAU PERSONÉL

- 11.1 Does dim goblygiadau personél i'r adroddiad hwn.

## 12. YMGYNGHORIADAU

- 12.1 Mae'r holl safbwyntiau yn yr ymgynghoriad wedi'u cynnwys yn yr adroddiad hwn.

### 13. PŴER STATUDOL

- 13.1 Â Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019 a Rheoliadau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) (Diwygio) (Coronafeirws) 2020.

Awdur: Sarah Mutch, Rheolwr Blynyddoedd Cynnar a Phartneriaethau,  
mutchs@caerffili.gov.uk

#### Ymgynghoreion:

Christina Harrhy, Prif Weithredwr  
Richard Edmunds, Cyfarwyddwr Corfforaethol Addysg a Gwasanaethau Corfforaethol  
Dave Street, Cyfarwyddwr Corfforaethol, Gwasanaethau Cymdeithasol  
Y Cynghorydd Ross Whiting, Aelod Cabinet dros Ddysgu a Chyflawniad  
Y Cynghorydd Teresa Parry, Cadeirydd y Pwyllgor Craffu Addysg  
Y Cynghorydd Carol Andrews, Is-gadeirydd y Pwyllgor Craffu Addysg  
Steve Harris, Pennaeth Gwasanaethau Corfforaethol a Swyddog Adran 151 dros dro  
Keri Cole, Prif Swyddog Addysg  
Sue Richards, Pennaeth Addysg, Cynllunio a Strategaeth  
Sarah Ellis, Arweinydd Cynhwysiant ac ADY  
Paul Warren, Arweinydd Strategol ar gyfer Gwella Ysgolion  
Jane Southcombe, Rheolwr Gwasanaethau Ariannol  
Lynne Donovan, Pennaeth Gwasanaethau i Bobl  
Anwen Cullinane, Uwch Swyddog Polisi (Cydraddoldeb, y Gymraeg ac Ymgynghori)  
Rob Tranter, Pennaeth Gwasanaethau Cyfreithiol a Swyddog Monitro  
Ros Roberts, Swyddog Gwella Busnes  
Fforwm Addysg Cymru

#### Atodiadau:

Atodiad 1 Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2022-2032  
Atodiad 2 Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg 2022-2032 – Cynllun gweithredu